

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو									
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»									
<p>تاریخچه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - انقلاب های بهداشت عمومی</p> <p>۱) اهمیت مطالعه تاریخچه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان نماید ۲) تلاش های اولیه در سلامت جامعه را شرح دهد ۳) نقش مصری ها در سلامت جامعه را به اختصار بیان نماید ۴) نقش اروپاییان (یونان و روم) در سلامت جامعه را شرح دهد ۵) تأثیر قرون وسطی در سلامت جامعه را شرح دهد ۶) نقش عصر رنسانس و روشنگری در سلامت جامعه را بیان نماید ۷) نقش قرن نوزدهم در سلامت جامعه را به اختصار بیان نماید ۸) نقش قرن بیستم در سلامت جامعه را شرح دهد ۹) بهداشت عمومی در دوران ایران باستان را شرح دهد ۱۰) بهداشت عمومی نوین در ایران را بیان نماید ۱۱) انقلاب های بهداشت عمومی را نام ببرد ۱۲) وضعیت بهداشت عمومی دوره های پیشین را با نوین مقایسه نماید ۱۳) به مطالب درس گوش فرا دهد. ۱۴) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.</p>		<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p>		<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>دانش</p> <p>دریافت</p> <p>پاسخ دادن</p>		<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</p> <p>۳-۴: جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>		<p>ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده</p> <p>- مشارکت فعال</p> <p>- گوش دادن فعال</p> <p>- پاسخ به سوالات</p> <p>- خلاصه کردن مباحث درس</p> <p>- انجام فعالیت های کلاسی</p>		<p>ارزشیابی تراکمی</p> <p>آزمون کتبی</p> <p>آزمون شفاهی</p>		<p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>							
														مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition	
														تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.		۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرقي ا، رضانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.			

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: تاریخچه و تعاریف ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه و تعاریف ارتقای سلامت				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
-تاریخچه و -تعاریف ارتقای سلامت	۱) تاریخچه ظهور ارتقای سلامت را شرح دهد	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	ارائه درس ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	
	۲) تعاریف ارتقای سلامت را بیان نماید	شناختی	دانش						
	۳) اصول ارتقای سلامت را به طور خلاصه شرح دهد	شناختی	ادراک						
	۴) استراتژی های ارتقای سلامت را شرح دهد	شناختی	دانش						
	۵) ارزش های ارتقای سلامت را بیان نماید	عاطفی	دریافت						
	۶) به مطالب درس گوش فرادهد	عاطفی	پاسخ دادن						
	۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.	عاطفی	ارزشگذاری						
	۸) به نقش ارتقای سلامت، در ارتقای کیفیت زندگی ارزش بگذارد.								
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس				References: I.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black ... [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition			
۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار									

۶ اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرقی ا، رمفانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فورم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: فعالیت های ارتقای سلامت					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فعالیت های ارتقای سلامت				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
-چارچوب فعالیت های ارتقای سلامت -راهبردهای ارتقای سلامت		(۱) چارچوب فعالیت های ارتقای سلامت را شرح دهد (۲) قلمرو فعالیت های ارتقای سلامت را توضیح دهد (۳) دیدگاه بوم شناختی در ارتقای سلامت را بیان نماید (۴) صلاحیتهای لازم برای معربان ارتقای سلامت را شرح دهد (۵) راهبردهای ارتقای سلامت را شرح دهد (۶) به مطالب درس علاقه نشان دهد (۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد		۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	
				شناختی		دانش									
				شناختی		دانش									
				شناختی		دانش									
				عاطفی		دریافت									
				عاطفی		پاسخ دادن									
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه															
عرصه آموزش: کلاس درس						References: I.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2. Carl L Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition									
تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ۶ اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرقی ا، رمفانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.															

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: میانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		موضوع درس: نقش های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت و رویکردهای ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت و رویکردهای ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		استاد دانشجو		زمان «دقیقه»	
۱) نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت را شرح دهد		دانش		ارائه		۲۰ دقیقه	
۲) اهداف و ارزش ها در ارتقای سلامت را به اختصار توضیح دهد		شناختی		درس با		۲۰ دقیقه	
۳) تحلیل اهداف و ارزش ها در ارتقای سلامت را بیان نماید.		شناختی		روش ها و رسانه های		۲۰ دقیقه	
۴) رویکردها ارتقای سلامت را شرح دهد		عاطفی		ذکر شده		۳۰ دقیقه	
۵) به مطالب درس گوش فرا دهد.		عاطفی		مشارکت			
۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.		پاسخ دادن		فعال			
				گوش			
				دادن فعال			
				پاسخ به			
				سوالات			
				خلاصه			
				کردن			
				مباحث			
				درس			
				انجام			
				فعالیت های			
				کلاسی			
References: I.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black ... [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			
تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و میانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.							

۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین انتشار ۷-۷ زرقی ا. رهمانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸-۸ صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: محیط های فعالیت ارتقای سلامت			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با محیط های فعالیت ارتقای سلامت											
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت											
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»			
<p>۱- اهمیت مکان های اجرای مداخلات ارتقای سلامت را بیان نماید</p> <p>۲- اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در محل های کار را شرح دهد</p> <p>۳- اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در مدارس را شرح دهد</p> <p>۴- اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در بخشی مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید</p> <p>۵- اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در بیمارستان ها را شرح دهد</p> <p>۶- مشخصات بیمارستان های مروج سلامت را شرح دهد</p> <p>۷- اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در محله را بیان نماید</p> <p>۸- به مطالب درس گوش فرا دهد.</p> <p>۹- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.</p>		<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دریافت</p> <p>پاسخ دادن</p>		<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</p> <p>۳-۴: جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>		<p>ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده</p> <p>اسلاید - مازیک و وایت بورد</p> <p>مشارکت فعال</p> <p>گوش دادن فعال</p> <p>پاسخ به سوالات</p> <p>خلاصه کردن</p> <p>مباحث درس</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی</p>		<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>		<p>ارزشیابی تراکمی</p> <p>آزمون کتبی</p> <p>آزمون شفاهی</p>	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس				References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition					

تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.

۶. اسماعیل زاده و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین انتشار ۷- زرقي ا. رهمانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفهوم مشارکت در ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم مشارکت در ارتقای سلامت			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
- تعریف مشارکت - اهمیت مشارکت		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش		استاد دانشجو	
		(۱) مفهوم مشارکت را شرح دهد		شناختی		دانش		روش ها - رسانه - وسیله	
		(۲) دلایل و اهمیت مشارکت را نام ببرد		شناختی		دانش		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور	
		(۳) استدلال ها و اهداف مشارکت را توضیح دهد		شناختی		دانش		رسانه های ذکر شده	
		(۴) پیش نیازها و ویژگی های مشارکت را نام ببرد		شناختی		دانش		اسلاید - مازیک و وایت بورد	
		(۵) شکل گیری مشارکت را توضیح دهد		عاطفی		دریافت		مشارکت فعال	
		(۶) به مطالب درس گوش فرا دهد.		عاطفی		پاسخ دادن		گوش دادن فعال	
		(۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.						پاسخ به سوالات	
								خلاصه کردن	
								مباحث درس	
								انجام فعالیت های کلاسی	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس			References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition			
تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.									

۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین انتشار ۷- زرقي ا. ريفمانخاني ع و دهداري ط. مباني ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظري، آخرين انتشار ۸- صفاري م و همكاران. نظريه ها، مدلها و روشهاي آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرين انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفهوم توانمندسازی و کنفرانس های ارتقای سلامت					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم توانمندسازی و کنفرانس های ارتقای سلامت				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
<p>مفهوم توانمند سازی در ارتقای سلامت</p> <p>اهداف توانمندسازی</p> <p>کنفرانس های ارتقای سلامت</p>		۱) مفهوم توانمند سازی در ارتقای سلامت را تشریح نماید		شناختی		دانش		<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</p> <p>۳-۴: جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی)</p> <p>اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>		<p>ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده</p> <p>مشارکت فعال</p> <p>گوش دادن فعال</p> <p>پاسخ به سوالات</p> <p>خلاصه کردن</p> <p>مباحث درس</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی</p>		<p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۳۵ دقیقه</p>			
		۲) ارزش های اخلاقی در توانمندسازی را شرح دهد		شناختی		دانش									
		۳) پیامدهای توانمندسازی را توضیح دهد		عاطفی		دریافت									
		۴) اهداف توانمندسازی را نام ببرد		عاطفی		پاسخ دادن									
		۵) کنفرانس های ارتقای سلامت را نام ببرد													
		۶) کنفرانس های ارتقای سلامت را شرح دهد													
		۷) به مطالب درس گوش فرا دهد.													
		۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.													
References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black ... [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition				عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۹۰ دقیقه							
<p>تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.</p> <p>۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین انتشار ۷- زرقي ا.</p>															

